

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю  
Директор С.А. Дрягилева

*С.А. Дрягилева*  
подпись  
«09» 09 2015 г.



**Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения итоговой аттестации  
по общепрофессиональной учебной дисциплине  
«Уголовное право» для специальности 40.02.01 «Право и организация  
социального обеспечения»**

Реж, 2015г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

2.1. Задания для письменного экзамена

Разработчик: 2.1.1. Вопросы для подготовки к экзамену

2.1.2. Устные задания

Преподаватель  
(занимаемая должность)

Л.А.Красникова  
(инициалы, фамилия)

2.4. Паket экзаменатора

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	5
2.1. Задания для проведения экзамена	5
2.1.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену	5
2.1.2. Условия выполнения задания	8
2.1.3. Перечень билетов	8
2.4. Пакет экзаменатора	18

### Знать:

- содержание уголовного кодекса РФ;
- признаки и элементы состава преступлений;
- виды уголовных наказаний и порядок их применения;
- основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания;
- виды преступлений в уголовном законодательстве РФ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях быстрого изменения правовой базы.

Курс (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Уголовное право» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» следующими умениями, знаниями:

Уметь:

- применять на практике нормы уголовного права при решении практических ситуаций;
- анализировать практические ситуации, устанавливать признаки состава преступления, правильно квалифицировать совершенное деяние;
- отслеживать постоянно изменяющуюся правовую базу;
- проводить мониторинг судебной практики по уголовным делам с целью единообразного применения уголовного законодательства.

Знать:

- содержание уголовного кодекса РФ;
- признаки и элементы состава преступления;
- виды уголовных наказаний и порядок их применения;
- основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания;
- виды преступлений в уголовном законодательстве РФ.

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**ПК 1.1.** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине студентов дневного обучения является дифференцированный зачет.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине для заочной формы обучения является экзамен.

## **2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.**

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение экзамена (дифференцированный зачет) в билетной форме.

### **2.1. Задания для проведения экзамена**

#### **2.1.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Уголовное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, задачи и источники. Принципы уголовного права.
2. Понятие, признаки и структура уголовного закона.
3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Обратная сила уголовного закона.
4. Толкование уголовного закона.
5. Понятие, признаки и категории преступления.
6. Понятие, основания и реализация уголовной ответственности.
7. Понятие и значение состава преступления. Признаки и элементы состава. Виды составов.
8. Объект преступления: понятие, значение и классификация объекта преступления. Предмет преступления.
9. Объективная сторона преступления: понятие и значение.
10. Общественно опасное деяние как признак объективной стороны преступления. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
11. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
12. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
13. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды.

14. Преступление с двумя формами вины.
15. Невинное причинение вреда.
16. Мотив и цель преступления. Ошибка, ее виды и значение.
17. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект.
18. Вменяемость и невменяемость. Психические расстройства, не исключающие вменяемости.
19. Стадии совершения преступления: понятие и виды
20. Понятие, признаки и классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления, основания и пределы их ответственности
21. Понятие и значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений
22. Необходимая оборона. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
23. Физическое и психическое принуждение.
24. Понятие, признаки и цели уголовного наказания, система и виды.
25. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
26. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений
27. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
28. Понятие и виды освобождения от наказаний, от уголовной ответственности. Амнистия и помилование.
29. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
30. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды и применение.
31. Понятие Особенной части российского уголовного права
32. Понятие и виды убийств в уголовном праве.
33. Умышленное причинение вреда здоровью его виды.
34. Похищение человека и незаконное лишение свободы. Состав и виды данных преступлений.
35. Клевета и оскорбление. Состав и виды данных преступлений.
36. Изнасилование. Развратные действия. Их отличия.
37. Понятие хищения чужого имущества, его формы и виды.

38. Кража. Состав и виды данного преступления.
39. Мошенничество. Состав и виды данного преступления.
40. Присвоение или растрата. Состав и виды данного преступления.
41. Экономические преступления, связанные с нарушением порядка налогообложения. Общая характеристика.
42. Хулиганство. Состав и виды данного преступления.
43. Грабеж. Состав и виды данного преступления.
44. Разбой. Состав и виды данного преступления.
45. Преступления, связанные с наркотическими средствами или психотропными веществами. Состав и виды данного преступления.
46. Понятие и виды экологических преступлений.
47. Загрязнение вод. Состав и виды данного преступления.
48. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта, нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
49. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
50. Государственная измена. Состав и виды данного преступления.
51. Терроризм. Состав и виды данного преступления.
52. Захват заложников. Состав и виды данного преступления.
53. Бандитизм. Состав и виды данного преступления.
54. Взятничество. Состав и виды данного преступления.
55. Незаконное пересечение Государственной границы РФ.
56. Понятие и виды преступлений против военной службы.
57. Дезертирство и его отличие от самовольного оставления части или места службы.
58. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
59. Наёмничество. Состав данного преступления.
60. Экоцид. Состав данного преступления.

#### **Условия выполнения задания.**

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет №30 «Дисциплин права».
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

3. Студенты могут воспользоваться ручкой и листом бумаги, а также Уголовным кодексом РФ.

### 2.1.3. Перечень билетов

#### Билет № 1.

**Текст задания:**

дать ответы на следующие вопросы:

1. Уголовное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, задачи и источники. Принципы уголовного права.
2. Хулиганство. Состав и виды данного преступления.

**Решить задачу:** Зурабов из промыслового пруда рыбхоза выловил 35 кг зеркального карпа, применив электроток. Квалифицировать действия Зурабова.

#### Билет № 2.

**Текст задания:**

дать ответы на следующие вопросы:

1. Понятие, признаки и структура уголовного закона.
2. Грабеж. Состав и виды данного преступления.

**Решить задачу:** Сотрудник вневедомственной охраны Васильев при попытке задержать Рыкова, проносившего ворованные детали, подвергся нападению со стороны последнего, был избит с причинением легкого вреда здоровью. Как следует квалифицировать действия Рыкова?

#### Билет № 3.

**Текст задания:**

дать ответы на следующие вопросы:

1. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Обратная сила уголовного закона.
2. Разбой. Состав и виды данного преступления.

**Решить задачу:** Хлудов под видом наркотического вещества продал Петрову четыре пакетика с белым порошком весом 1 г. Квалифицировать действия Хлудова. Можно ли привлечь к ответственности Петрова?

#### Билет № 4.

**Текст задания:**

дать ответы на следующие задания:

1. Толкование уголовного закона.
2. Преступления, связанные с наркотическими средствами или психотропными веществами. Состав и виды данного преступления.

**Решить задачу:** Семенов, разбив окно, проник в помещение детского сада. Завладев имуществом на сумму 5000 рублей, он скрылся. Укажите факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации действий Семенова.

#### Билет № 5.

**Текст задания:**

**дать ответы на следующие вопросы:**

1. Понятие, основания и реализация уголовной ответственности.
2. Загрязнение вод. Состав и виды данного преступления.

**Решить задачу:** Инструктор автоклуба Овечкин выехал с обучающимся на курсах вождения Купцовым на оживленную трассу для приобретения практических навыков вождения. Сначала Купцов с управлением справлялся, но, увидев вблизи пешехода, он растерялся, вместо тормоза нажал на газ, машина резко увеличила скорость и сбила пешехода, который от полученных повреждений скончался. Дать уголовно – правовую оценку ситуации.

#### Билет №6.

**Текст задания:**

**дать ответы на следующие вопросы:**

1. Понятие, признаки и категории преступления.
2. Понятие и виды экологических преступлений.

**Решить задачу:** Попов, используя служебное положение, похитил реактивно – осветительные и имитационные патроны и взрывпакеты. Дать уголовно – правовую оценку действиям Попова.

#### Билет № 7.

**Текст задания:**

**дать ответы на следующие вопросы:**

1. Понятие и значение состава преступления. Признаки и элементы состава. Виды составов.
2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного,

воздушного или водного транспорта, нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

**Решить задачу:** Николаев, следуя по тротуару, поскользнулся и, падая, перевернул детскую коляску, в результате чего находившийся в коляске восьмимесячный ребенок упал на асфальт и от полученных повреждений скончался. Можно ли привлечь Николаева к уголовной ответственности?

#### **Билет № 7.**

**Текст задания:**

**Дать ответы на следующие вопросы:**

1. Понятие и значение состава преступления. Признаки и элементы состава. Виды составов.
2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта, нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

**Решить задачу:** Николаев, следуя по тротуару, поскользнулся и, падая, перевернул детскую коляску, в результате чего находившийся в коляске восьмимесячный ребенок упал на асфальт и от полученных повреждений скончался. Можно ли привлечь Николаева к уголовной ответственности?

#### **Билет № 8.**

**Текст задания:**

**дать ответы на следующие вопросы:**

1. Объект преступления: понятие, значение и классификация объекта преступления. Предмет преступления.
2. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

**Решить задачу:** Зотов избил своего соседа по квартире, от чего последний потерял слух на одно ухо. Квалифицировать действия Зотова.

#### **Билет № 9.**

**Текст задания:**

**дать ответы на следующие вопросы:**

1. Объективная сторона преступления: понятие и значение.
2. Государственная измена. Состав и виды данного преступления.

**Решить задачу:** Авдеев, находясь в трамвае, похитил из сумки Осиповой кошелек, полагая, что в нем находится значительная сумма денег. Но в кошельке оказались 50 рублей, паспорт Осиповой и не представляющая ценности косметика. Имеется ли в действиях Авдеева состав преступления?

#### Билет № 10.

**Текст задания:**

**дать ответы на следующие вопросы:**

1. Общественно опасное деяние как признак объективной стороны преступления.

Общественно опасные последствия: понятие и виды.

2. Терроризм. Состав и виды данного преступления.

**Решить задачу:** Шаймиев тайно похитил на вокзале сумку Минина, в которой обнаружил вместе с личными вещами 20 г героина. Квалифицируйте действия Шаймиева.

#### Билет № 11.

**Текст задания:**

**дать ответы на следующие вопросы:**

1. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

2. Захват заложников. Состав и виды данного преступления.

**Решить задачу:** Трохин, пользуясь поддельными удостоверением следователя и постановлением о производстве обыска, совместно с Авиловым произвел «обыск» в квартире Иванова и, обнаружив золотые изделия, «изъял» их. Стоимость «изъятого» составила 12000 рублей. подлежат ли Трохин и Авилов уголовной ответственности за незаконное проникновение в жилище?

#### Билет № 12.

**Текст задания:**

**дать ответы на следующие задания:**

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.

2. Бандитизм. Состав и виды данного преступления.

**Решить задачу:** Миленков совместно с Лямовым в ночное время сломали запоры на складе базы, проникли в хранилище и похитили три телевизора, фотоаппараты и

наручные часы на общую сумму 15000 рублей. Определить объект, а также предмет совершенного преступления. Квалифицировать действия виновных.

### Билет № 13.

**Текст задания:**

**дать ответы на следующие задания:**

1. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды.
2. Взятничество. Состав и виды данного преступления.

**Решить задачу** Орловский осужден по статье 105 УК РФ за то, что, находясь в квартире Никитина и распивая с ним спиртные напитки, во время возникшей ссоры ударом ножа в грудь убил его. Определите объект преступления. Тождественны ли понятия «предмет преступления» и «потерпевший от преступления»?

### Билет № 14.

**Текст задания:**

**дать ответы на следующие вопросы:**

1. Преступление с двумя формами вины.
2. Незаконное пересечение Государственной границы РФ.

**Решить задачу:** Сомова систематически скупала у Яшина ювелирные изделия и другие ценные вещи, зная о том, что они краденые. Квалифицируйте действия Сомовой.

### Билет №15.

**Текст задания:**

**дать ответы на следующие вопросы:**

1. Невинное причинение вреда.
2. Понятие и виды преступлений против военной службы.

**Решить задачу:** Широков, Силин, и Зайцев ворвались в магазин, который был закрыт на обед, и, угрожая пистолетом, совершили нападение на работников магазина с целью завладеть денежной выручкой, но были задержаны сотрудниками охраны магазина. Квалифицируйте действия виновных.

### Билет №16.

**Текст задания:**

**Дать ответы на следующие вопросы:**

1. Мотив и цель преступления. Ошибка, ее виды и значение.

2. Дезертирство и его отличие от самовольного оставления части или места службы.

**Решить задачу:** Мохов из салона автомашины тайно похитил видеокассеты на сумму 450 рублей. Дать уголовно – правовую оценку действиям Мохова.

Текст задания:

дать ответы на следующие вопросы: **Билет №17.**

**Текст задания:**

дать ответы на следующие вопросы:

1. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект.

2. Наёмничество. Состав данного преступления.

**Решить задачу:** Тислев, находясь в туристической поездке в Чехии, в состоянии алкогольного опьянения из хулиганских побуждений избил служащего отеля. Подлежит ли Тислев ответственности по российскому закону? Если да, то определить объект преступления.

Текст задания:

**Билет № 18.**

**Текст задания:**

дать ответы на следующие задания:

1. Вменяемость и невменяемость. Психические расстройства, не исключающие вменяемости.

2. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

**Решить задачу:** Прошин и Жилин систематически изготавливали фальшивые монеты дореволюционного образца и сбывали их местным коллекционерам. Пострадал ли от их действий объект, охраняемый уголовно – правовой нормой? Квалифицировать действия Прошина и Жилина.

Текст задания:

**Билет № 19.**

**Текст задания:**

дать ответы на следующие вопросы:

1. Стадии совершения преступления: понятие и виды

2. Экоцид. Состав данного преступления.

**Решить задачу:** Николаев, будучи в состоянии алкогольного опьянения, привел Лялину в свой гараж, где находились пьяные Окунев и Жуков. Николаев попытался вступить с Лялиной в половую связь, но она оказала ему сопротивление. Тогда Оку-

нев и Жуков стали избивать и удерживать Лялину, а Николаев изнасиловал ее. Определить форму и вид соучастия.

#### Билет № 20.

**Текст задания:**

дать ответы на следующие вопросы:

1. Понятие, признаки и классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления, основания и пределы их ответственности
2. Понятие Особенной части российского уголовного права.

**Решить задачу:** Алексеев по договоренности с Винокуровым с целью кражи проникли в чужой гараж, похитили четыре колеса автомобиля и продали их Берестову, объяснив ему, откуда они их взяли. Являются ли Винокуров, Алексеев и Берестов соучастниками? Как решить вопрос об их уголовной ответственности?

#### Билет № 21.

**Текст задания:**

дать ответы на следующие задания:

1. Понятие и значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений
2. Понятие и виды убийств в уголовном праве.

**Решить задачу:** Осипов во время ссоры с женой ударил ее кулаком по лицу. Не удержав равновесия, жена ударилась головой о стену, получив телесные повреждения, от которых через два часа скончалась. Имеется ли в действиях Осипова вина? Если она есть, определить ее форму и вид.

#### Билет № 22.

**Текст задания:**

дать ответы на следующие задания:

1. Необходимая оборона. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
2. Умышленное причинение вреда здоровью его виды.

**Решить задачу:** Воробьева, желая избавиться от своего новорожденного ребенка, не стала его кормить. Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за покушение на убийство? Может ли покушение на преступление осуществляться путем бездействия?

### Билет № 23.

**Текст задания:**

дать ответы на следующие вопросы:

1. Физическое и психическое принуждение.
2. Похищение человека и незаконное лишение свободы, их отличия.

**Решить задачу:** Кротова, желая отомстить супругу за уход к другой женщине, плеснула ему в лицо концентрированной серной кислотой. Потерпевший успел уклониться, кислота прожгла ему только одежду. Имеется ли в действиях Кротовой покушение на причинение тяжкого вреда здоровью? Назвать вид покушения.

### Билет №24.

**Текст задания:**

дать ответы на следующие вопросы:

1. Понятие, признаки и цели уголовного наказания, система и виды.
2. Клевета и оскорбление. Состав и виды данных преступлений.

**Решить задачу:** Кашина, невзлюбив соседку по коммунальной квартире Нилову, сообщила соседям, что Нилова – воровка, так как она ворует продукты у нее из холодильника. Нилова обратилась к мировому судье с заявлением с просьбой привлечь Кашину к ответственности. Квалифицировать действия Кашиной.

### Билет № 25.

**Текст задания:**

дать ответы на следующие вопросы:

1. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
2. Изнасилование, развратные действия. Их отличия.

**Решить задачу:** Судаков (15 лет), Сидоров и Ветров (16 лет), а также Дробин и Артемов (17 лет), раздобыв пистолет, совершили несколько вооруженных нападений на граждан и магазины. Могут ли они быть привлечены к уголовной ответственности за бандитизм? С какого возраста установлена уголовная ответственность в РФ?

### Билет № 26.

**Текст задания:**

дать ответы на следующие вопросы:

1. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений

2. Понятие хищения чужого имущества, его формы и виды.

**Решить задачу:** 15-летний Козлов, стреляя из самодельного пистолета в различные предметы, попал в глаз девочке, в результате чего она потеряла зрение на один глаз. Отец потерпевшей обратился в милицию с заявлением о привлечении Козлова к уголовной ответственности. Дать уголовно – правовую оценку этому заявлению.

**Билет № 27.**

**Текст задания:**

**дать ответы на следующие вопросы:**

1. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

2. Кража. Состав и виды данного преступления.

**Решить задачу:** Сторожев, страдающий психическим расстройством (манией преследования), убил своего знакомого Гусева. Через год после убийства Сторожев выздоровел. Как должен решаться вопрос о привлечении Сторожева к ответственности? Какие меры могут быть к нему применены?

**Билет № 28.**

**Текст задания:**

**дать ответы на следующие вопросы:**

1. Понятие и виды освобождения от наказаний, от уголовной ответственности. Амнистия и помилование.

2. Мошенничество. Состав и виды данного преступления.

**Решить задачу:** Петров, работая на заводе, похитил из цеха детали стоимостью 9000 рублей и спрятал их вблизи цеха, где они и были обнаружены. Квалифицировать действия Петрова.

**Билет № 29.**

**Текст задания:**

**Дать ответы на следующие вопросы:**

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

2. Присвоение или растрата. Состав и виды данного преступления.

**Решить задачу:** 35-летний Торопов под угрозой избиения заставлял своего 12-летнего сына совершать кражи денег у граждан на рынке. Квалифицировать действия Торопова.

**Билет № 30.**

**Текст задания:**

**дать ответы на следующие задания:**

1. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды и применение.
2. Экономические преступления, связанные с нарушением порядка налогообложения. Общая характеристика.

**Решить задачу:** Проводники пассажирского поезда Хохлов и Быкова систематически провозили безбилетных пассажиров, а полученные за это деньги делили между собой. Дать уголовно – правовую оценку действиям Хохлова и Быковой.

## 2.2 Лист оценки

### Лист оценки освоения программы

#### Учебной дисциплины: «Уголовное право»

Специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	К-во баллов	Признаки (проявления)
Общие компетенции	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	0-2	Качественное выполнение задания
	ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	0-2	Организация рабочего места в соответствии с заданием, правилами охраны труда и техники безопасности.
	ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	0-2	Контролирует качество этапов выполнения работы и корректирует свою деятельность
	ОК. 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	0-2	Использование для качественного выполнения практического задания нормативных документов. Отслеживать изменения правовой базы.
Профессиональные компетенции	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	0-2	Уверенно пользоваться нормативными актами, в том числе №95-ФЗ от 13.07.1997г. «Уголовный кодекс РФ»

Система оценивания - 3 балльная:

- 2 балла - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
  - 1 балл - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
  - 0 баллов - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию не выполнены.
- Максимальное количество баллов – 10.  
 Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания: 9-10 - «5»-«отлично», 8 - «4»-«хорошо», 6-7 баллов - «3»-«удовлетворительно», 0 - 5 баллов - «2»- «неудовлетворительно».

2.3. Пакет экзаменатора

**Пакет экзаменатора  
Освоения общих компетенций**

Учебной дисциплины: «Уголовное право»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г Специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Преподаватель: Красникова Лариса Анатольевна.

Система оценивания: 9-10 - «5»-«отлично», 8 - «4»-«хорошо»,

6-7 баллов - «3»-«удовлетворительно», 0 - 5 баллов - «2»- «неудовлетворительно».

№п /п	Ф.И.О.	Общие компетенции					Вывод о степени сформированности компетенции	
		ОК 1 0-2	ОК 2 0-2	ОК 4 0-2	ОК 9 0-2	ПК 1.1 0-2	Количество баллов 0-10	Достигнутая (оценка)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								

Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_

Дата проведения экзамена: